

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Неклиновского района
Вареновская средняя общеобразовательная школа
Аналитическая справка о работе школьного методического совета в 2021 - 2022 учебном
году.

Цель анализа определить результативность методической работы, её роль в развитии образовательной среды МБОУ Вареновская СОШ.

В течение 2021-2022 учебного года деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

Тема: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования»

Цель: Обеспечение высокого качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО.
- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования; работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ Вареновская СОШ решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Целеполагание определило содержание и формы научно-методической работы, состояние и продуктивность рассмотрено через основные блоки деятельности:

1.1. деятельность методического совета, ШМО и рабочих групп по реализации программы развития в системе методической работы школы;

1.2. рейтинг творческого потенциала учащихся в рамках конкурсных проектов;

1.3. аттестация педагогов, участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, круглых столах различного уровня.

Продолжено освоение методической темы школы: «Педагогическая поддержка выбора индивидуальной образовательной траектории обучающихся как средство реализации обновленных образовательных стандартов».

В части совершенствования программно-методического обеспечения реализуемых программ проделана следующая работа:

В 2021 – 22 учебном году проведено 6 заседаний МС:

Заседание МС школы № 1 от 29 августа 2021 г.

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.

2. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

3. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений, проведения открытых уроков.

4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

5. Утверждение планов работы школы, учителей-предметников по работе с «Одаренными детьми» в 2021-2022 учебном году.

6. Организация работы и утверждение плана работы по подготовки к ГИА-9, ГИА- 11 в 2022 году.

7. Условия организации STEAM- образования младших школьников».
8. Утверждение плана работы с молодыми педагогами на 2021 – 22 учебный год

Заседание МС школы № 2 от 29 сентября 2021 г.

Тема МС: «Детская одаренность. Система работы с одаренными детьми»

1. Специфика одаренности. Особенности познавательной сферы одаренных детей.
2. Формы работы по развитию детской одаренности в условиях школы (из опыта работы классных руководителей).
3. Мониторинг выявления высокомотивированных и одаренных детей. По третьему вопросу слушали педагога – психолога Тарасову Н.В.

Заседание МС школы № 3 от 29.10.21

1. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году.
2. Рассмотрение и утверждение тематики исследовательских работ обучающихся 9, 11 классов.
3. Анализ адаптации обучающихся 5 – х классов в 2021 – 22 учебном году.
4. Ранняя профилизация обучающихся средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Создание ситуации успеха на уроках как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников.

Заседание МС школы №4 от 18.01 2022 г.

Повестка заседания:

1. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?
1. Об основных направлениях психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
2. О подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: система повторения изученного материала(с учётом индивидуальных особенностей учащихся);
4. Методическая помощь по формированию функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла.
5. Система мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Заседание МС школы №5 от 28.02 2022 г.

Повестка:

- 1.Формирование учебной мотивации школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса.
- 2.Рассмотрение и обсуждение УМК, рабочих программ на 2022-23 уч.г.
- 3.Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества.
- 4.Подготовка выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации

Заседание МС школы № 6 от 31.05 2022 г.

- 1.Выполнение учебных программ.
- 2.Анализ учебно-методической работы школы за учебный год.
- 3.Накопительная система оценивания (портфолио).
4. Подведение итогов работы за год в рамках стратегии "Одаренные дети. "

Проведены педагогические советы «Приоритетные направления развития МБОУ Вареновская СОШ в условиях дальнейшей модернизации системы общего образования» (август 2022 года), «Организация индивидуального подхода в обучении детей с ОВЗ», (ноябрь 2022 года), «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», (декабрь 2021г.), «Самооценка педагога по требованиям профстандарта» (январь 2022 г.).

1. Проведены мастерская: «Как разработать и провести результативный урок в дистанционной форме» (октябрь 2022), семинар-практикум: «Современные педагогические технологии формирования функциональной грамотности» (декабрь 2022 года)

2. Организована деятельность рабочей группы по внедрению примерной программы воспитания под руководством зам.директора по ВР Саврасовой Е.В.

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, повышения качества обучения и активизации познавательного интереса к учебным предметам:

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в МБОУ Вареновская СОШ прошли олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, экономике, физике и математике, физической культуре, МХК, ОБЖ среди учащихся 5 - 11 классов.

В школьном этапе приняли участие 200 человек.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года (по протоколам)

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	13	2	5
2	Астрономия	2		
3	Биология	8		
4	География	11		6
5	Информатика ИКТ			
6	Искусство (МХК)	3	1	
7	История	25	4	
8	Испанский язык			
9	Литература	6		3
10	Математика	41		1
11	Немецкий язык	6	2	4
12	Обществознание	11	1	3
13	ОБЖ	8		2
14	Право			
15	Русский язык	35	8	20
16	Технология (д)	3		
17	Физика	6		
18	Физическая культура (д)	5	1	2
19	Технология (м)	7		
20	Физическая культура (м)	16	2	4
ИТОГО		200	21	50
ИТОГО (количество физических лиц):		83	15	32

Во II этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году приняли участие 23 обучающихся. Для участия в олимпиаде по русскому языку было представлено – 6 обучающихся, по литературе – 1, по истории – 3, по обществознанию – 3, по астрономии – 1, по английскому языку – 5, по физкультуре – 3 человека, по географии – 1.

В текущем году сократилось количество участников муниципального этапа ВСОШ во всех параллелях, снизилась результативность участия.

Более высокую подготовку показали учащиеся по физической культуре.

Победители и призеры

II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Рег. №	Класс	Ф.И.призера	ОУ	Тип дипло ма

Физическая культура					
1	9	Дружинин Дмитрий Александрович		МБОУ Вареновская СОШ	Призер
1.	11	Мамченко Кирилл Сергеевич		МБОУ Вареновская СОШ	Призер

Количество победителей и призеров от общего количества участников составляет – 7 %.

По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников приняты следующие решения:

- ШМО необходимо в следующем учебном году уделить особое внимание школьному этапу ВСОШ, использовать опыт обучения с применением дистанционных технологий для организации школьного олимпиадного движения.

Школьники участвовали также в различных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах:

- всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг;
- Региональная научно-практическая молодежная конференции «Российское предпринимательство - проблемы, возможности, перспективы»;
- Участие экологическом диктанте;
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, межрегиональный, федерального, международный)	Форма участия (индивидуальное, групповое), ФИО участников(а)	Сроки проведения	Результат (призовое место, диплом, сертификат)
1	XIV Южно-российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» (Отборочный муниципальный этап, отборочный региональный этап)	Всероссийский	Стадник Мария Кобяцкая Александра Платонов Роман Пономарева Ксения	Декабрь 2021-январь 2022	Диплом победителя Сертификат участника
2	IV Всероссийский конкурс-выставка авторской фотографии «В объективе фантазии»	Всероссийский	Кобяцкая Александра	15.11.2021	Диплом III степени
3	Всероссийская научная молодежная конференция «Российское предпринимательство – проблемы, возможности, перспективы»	Всероссийский	Харитонов Максим	20-21 октября 2021 года	Грамота I место
4	Региональный конкурс детского творчества «Донские казаки»	Региональный	Кобяцкая Александра.		Специальный приз конкурсной комиссии
5	Открытый районный онлайн-конкурс видеороликов «Читаем семьей о Петре Первом»	Районный	Коваль Екатерина	Ноябрь-декабрь 2021	Диплом победителя
6	Районный творческий	Районный	Ивасенко Елизавета		Диплом

	конкурс «Осенние фантазии»		Платонов Роман Белая Елизавета		победителя Сертификат участника
7	VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Международный		03-07.10.2021	Сертификат участника
8	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	Кобяцкая Александра Безкоровойный Степан Платонов Роман Пономарева Ксения Белая Елизавета Голубева Полина	Сентябрь-ноябрь 2021	Сертификат участника
9	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Международный	Вишневская Екатерина Коренякина Карина Стадник Анна	1.05-01.10.2021	-
10	III Всероссийский юниорский водный форум (МБОУ Вареновская СОШ-площадка форума)	Всероссийский	Стадник Анна, Генералова Алёна, Попадич Маргарита, Гнедина Анастасия, Стротинский Вячеслав, Гаврилова Софья, Цинь Давид, Чернякова Дарья, Клеонтьева Алена	18-20.11.2021	Сертификат участника
11	Всероссийский правовой (Юридический) диктант	Всероссийский	9-11 классы	Декабрь 2021	Сертификат участника
12	Всероссийский Конкурс «Открываем Россию заново. Всей семьей!»	Всероссийский	Лопаяевы Елизавета и Александр Джалоян Роман	Декабрь 2021-январь 2022	-
13	Образовательно-досуговое мероприятие «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Районный	1-11 классы	8.10.2021	Сертификат участника
14	IV региональная экологическая акция "Мир экологии"	Региональная	1-11 классы	Декабрь 2021	Сертификат участника
15	Районный конкурс-выставка макетов - судов времен Петра I, посвященный 350-летию со дня рождения Первого Российского императора	Районный	Коллектив 4Б класса; Левая Алина	13.09-28.10.2021	Сертифика участника
16	Районный конкурс «Мне грезилась Донская гроза», посвященный 120 -летию со дня рождения Донского писателя Г.Ф. Шолохова-Синявского	Районный	Глушков илья Филимошкина Марианна Платонов Роман Пасечник Дмитрий Шаповалов Андрей	20.11.2021 - 14.12.2021	Сертификат участника

Одним из важнейших показателей качества кадров является категоричность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении

образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2020-21 учебный год.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службы целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого- педагогическую и предметную компетентность. Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам – портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам триместра и года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Анализ работы с педагогическими кадрами показывает положительную динамику аттестационных процессов, что свидетельствует об общем повышении уровня профессионализма педагогического коллектива школы. На аттестацию в 2021- 22 учебном году было подано 8 заявлений: 2 педагогов аттестовались впервые, 6 - повторно, 1 педагог - досрочно на высшую квалификационную категорию. 5 аттестующихся подтвердили заявленную квалификационную категорию– высшую категорию.