

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Неклиновского района
Вареновская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Вареновская СОШ
(протокол от 15.04.2021 № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вареновская СОШ
Петренко Е.А.
16.04.2021



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Неклиновского района
Вареновская средняя общеобразовательная школа за 2020 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Неклиновского района Вареновская средняя общеобразовательная школа составлено в соответствии с:

– Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Неклиновского района Вареновская средняя общеобразовательная школа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Неклиновского района Вареновская средняя общеобразовательная школа
<i>Руководитель</i>	<i>Петренко Елена Александровна</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>346871 Ростовская область, Неклиновский район, с. Вареновка, ул. Советская, 125</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>8 (86347) 2-56- 59</i>
<i>Сайт</i>	<i>http://varenschool.ucoz.ru/</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>varens@donpac.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области.</i>
<i>Дата создания</i>	<i>1979год</i>
<i>Лицензия</i>	<i>серия 61Л01 № 0000499, регистрационный № 3262 от 28 февраля 2013г., в соответствии с приложением №1, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии – бессрочно.</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>серия ОП, № 025170, регистрационный № 1206, выдано 27 апреля 2011 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства с 27 апреля 2011 г. до 27 апреля 2023 г.</i>

МБОУ Вареновская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать.

Обучающиеся живут в селе Вареновка и Бессергеновка . В школе учатся дети из разных по социальному и материальному статусу семей: из семей рабочих, служащих, интеллигенции. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также опекаемые дети.

Основным видом деятельности МБОУ Вареновская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности,

личностной ориентации участников образовательных отношений. Также школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Вареновская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Вареновская СОШ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа skainet».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МБОУ Вареновская СОШ в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ Вареновская СОШ на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году МБОУ Вареновская СОШ провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- **Активность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников**
- Одним из результатов работы по выявлению и продвижению одарённых детей можно считать олимпиадное движение, участие в конкурсах, конференциях и телекоммуникационных инициативах.
- *Количественные данные всероссийской олимпиады школьников в 2020 году*

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	26	9	3	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	12	4	1	1	0	0
География	30	9	3	0	0	0

Информатика	20	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	6	6	0	0	0	0
История	48	15	4	4	0	0
Литература	48	28	6	1	0	0
Математика	53	24	1	0	0	0
Немецкий язык	26	8	3	0	0	0
Обществознание	31	10	6	0	0	0
ОБЖ	25	9	1	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Русский язык	15	10	6	1	0	0
Технология	10	0	0	0	0	0
Физика	18	8	1	0	0	0
Физкультура	35	9	5	5	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	10	4	1	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
<i>Всего</i>	<i>413</i>	<i>133</i>	<i>37</i>	<i>12</i>	0	0

- Исходя из данных, можно сделать вывод, что количественные и качественные результаты всероссийской олимпиады школьников в 2020 году повысились на школьном и муниципальном этапе, необходимо продолжать работу над качеством и повышать результаты на следующих этапах олимпиады.

- *Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня*

- Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие в конкурсах, викторинах и турнирах.

№ п/п	Название конкурса (полное, по положению)	Уровень	Кол-во участников/победителей	Организатор в школе
-------	--	---------	-------------------------------	---------------------

			призер ов	
1	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	15	Склифус Н.А.
2	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	30	Мироненко С.Ю.
3	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	24	Петренко Е.А.
4	Большой этнографический диктант	Всероссийский	113	Мироненко С.Ю.
5	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	17	Склифус Н.А.
6	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»	Всероссийский	1	Саврасова Е.В.
	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни!»	Всероссийский	15	Саврасова Е.В.
7	Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы Junior	Всероссийский	1	Павлова Т.А.
8	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	22	Тараненко Л.В.
9	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	Всероссийский	1	Зиборов А.К.
	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	4	Воскобойникова Е.Н. Баканова С.Б.

- *Участие в социальных проектах*

№ п/п	Название конкурса (полное, по положению)	уровень	Кол-во участников	Организатор в школе
1	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Всероссийский	27	Воскобойникова Е.Н.
2	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Всероссийский	3	Дущенко М.А.
3	Областной конкурс «Экологический марафон»	Региональный	4	Саврасова Е.В.

4	Районный конкурс бизнес-идей среди молодежи Неклиновского района	Муниципальн ый	1	Зиборов А.К.
---	--	-------------------	---	--------------

Участие в творческих и патриотических конкурсах

Название конкурса (полное, по положению)	Уровень	Результат	Организатор
XVI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	3	Соболевская Д.М.
XVIII конкурс творческих работ святителя Димитрия Ростовского	Региональный	1	Саврасова Е.В.
XIII Южно-российская межрегиональная Олимпиада школьников «АРХИТЕКТУРА И ИСКУССТВО» (Региональный отборочный этап)	Региональный	3	Соболевская Д.М. Саврасова Е.В.
Областной творческий конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Региональный	1	Дущенко М.А.
Районный Конкурс плакатов «Светофор будущего»	Муниципальный	1	Дущенко М.А.
Районный фотоконкурс «Россия – любимая наша страна»	Муниципальный	1	Тарасова Н.В.
Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (муниципальный этап)	Муниципальный	1	Соболевская Д.М.
Районный онлайн-конкурс «Пишу грамотно»	Муниципальный	1	Воскобойникова Е.Н.
Районный конкурс - выставка детского технического творчества «Юные техники Дона -инновационной России»	Муниципальный	1	Шурупов М.А.
XVI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (Районный этап)	Муниципальный	3	Соболевская Д.М.
Районный Смотр готовности отрядов ЮИД	Муниципальный	12	Дущенко М.А.
Районная дистанционная викторина «Всё о школе».	Муниципальный	28	Саврасова Е.В.
Районный онлайн-конкурс видеороликов «Читаем семьей книги донских писателей»	Муниципальный	3	Левая Л.В.

- Вывод: В учебном заведении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

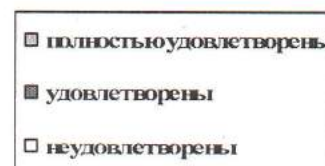
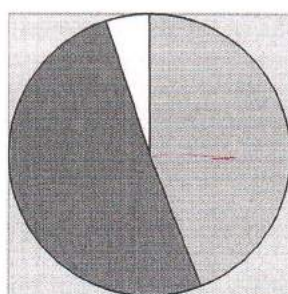
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 525 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что треть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Вареновская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Вареновская СОШ создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Вареновская СОШ действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ Вареновская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование (ФГОС)	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4 классы
2	Основное общее образование (ФГОС)	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9 классы
3	Среднее общее образование (ФГОС)	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11 классы

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России» в 1-4 классах. В общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ, обучение ведется по адаптированным образовательным программам. 2 учеников имеют статус дети-инвалиды, 4 ученика – дети с ОВЗ, 2-обучаются на дому.

Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	5	10
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	27	22	10
в том числе:	27	22	10
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	22	15	4
по другим причинам (переезд на другое место жительства)	5	7	6
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Численность обучающихся в школе

Учебные года	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество классов	25	25	26
начальное общее образование	12	11	11
основное общее образование	11	12	13
Среднее общее образование	2	2	2
Общее количество обучающихся в школе	512	512	508

Приведенная статистика показывает, что ~~положительная~~ динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Неклиновского района Вареновская средняя общеобразовательная школа, утверждается ежегодно приказом по школе.

В целях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия детского населения, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей в организованных коллективах постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю.Поповой от 30.06.2020г. №16 утверждены санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность учебного года в МБОУ Вареновская СОШ

в 1-м классе - 33 недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели
во 5 – 8, 10 классах – 35 недель.

в 9, 11 – 34 недели. 34 недели без учета государственно (итоговой) аттестации

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5 дней.

В школе в 2019-2020 учебном году функционировали 26 классов-комплектов: начальные классы – 11 классов-комплектов;

основная школа – 13 классов-комплектов;

среднее звено – 2 класса-комплекта

Количество классов в каждой параллели:

1 классы – 3 (1а, 1б, 1в)	11
2 классы – 2 (2а, 2б)	кла
3 классы – 3 (3а, 3б, 3в)	сс –
4 классы – 3 (4а, 4б, 4в)	1
5 классы – 3 (5а, 5б, 5в)	(11)
6 классы – 3 (6а, 6б, 6в)	
7 классы – 3 (7а, 7б, 7в)	
8 классы – 2 (8а, 8б)	
9 классы – 2 (9а, 9б)	
10 класс – 1 (10)	

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год разбит на три триместра. Триместр - на два учебных модуля. Каждые 5, 6 недель учебы завершаются каникулами, продолжительностью не менее 5 дней. По окончании каждого триместра и учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, устный ответ, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму.

В МБОУ Вареновская СОШ установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 1 классах – безотметочная;
- в 2 – 9 классах – отметочная (по пятибалльной шкале по триместрам);
- в 10 – 11 классах – отметочная (по пятибалльной шкале по полугодиям).

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МБОУ Вареновская СОШ работает в две смены.

Первая смена - 1а,б,в,5а,б,в,6а,б,в,7а,б,в,8а,б,9а.б,10,11 (с 8.30)

Вторая смена - 2а,б,3а,б,в,4а,б,в (с 13.50)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели- 1 класс 34 недели- 2-4 класс	34 недели- 9 класс 35 недель- 5-8 класс	34 недели- 11 класс 35 недель- 10 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 минут -1 класс (1 триместр) 40 минут - 1класс (2-3 триместр), 2-4 классы	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	раз в триместр	раз в триместр	раз в полугодие
Сменность:	2 смены	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	3/62	13/254	2/32
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	8/168	0	0

Расписание уроков.

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. литературой.

Для учащихся 10 – 11 классов учителями школы разработаны и апробированы факультативные занятия, элективные курсы:

- практикум по русскому языку;

4б	22	22	100	9	41	2	9	0	0	0	0	0	0
4в	20	19	95	9	45	2	10	1	5	0	0	0	0
итого	166	164	99	100	60	27	16	2	4,5	0	0	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,6 процента (в 2019 был 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5а	20	20	100	8	30	2	10	0	0	0	0	0	0	0
5б	20	20	100	9	45	3	15	0	0	0	0	0	0	0
5в	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	18	18	100	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6б	20	20	100	14	75	2	10	0	0	0	0	0	0	0
6в	15	15	100	3	20	1	6	0	0	0	0	0	0	0
7а	22	22	100	7	39	4	18	0	0	0	0	0	0	0
7б	21	21	100	9	43	2	9	0	0	0	0	0	0	0
7в	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	24	24	100	9	37	2	8	0	0	0	0	0	0	0

8б	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	24	24	100	9	37	2	8	0	0	0	0	0	0
9б	24	24	100	8	33	1	4	0	0	0	0	0	0
итого	255	255	100	87	34	19	7,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 0,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 % (в 2019 – 4,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	8	57	3	21	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	11	61	2	11	0	0	0	0	0	0
<i>итого</i>	32	32	100	19	59	5	16,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 13 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 16 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

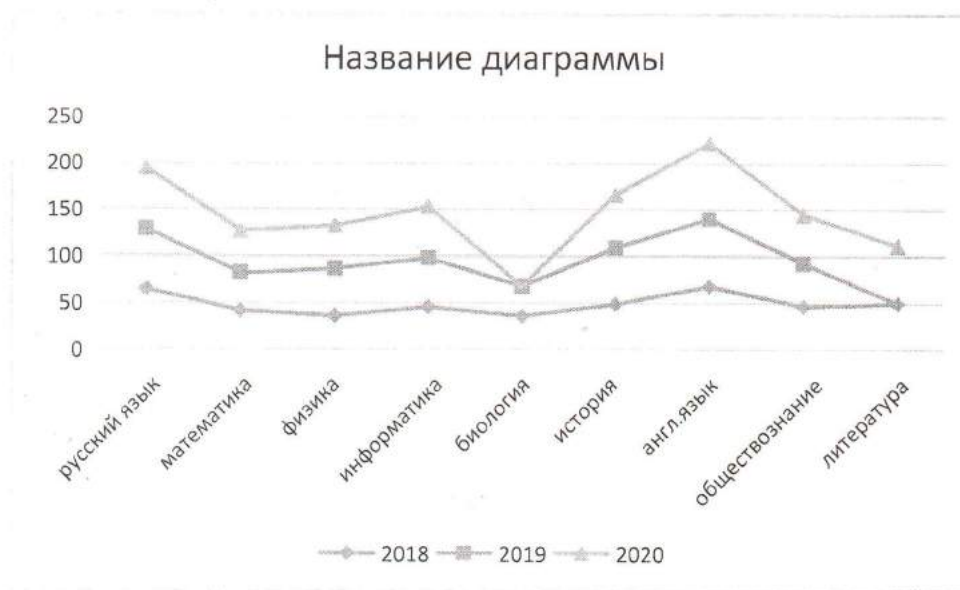
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших триместров. Оценки за 3 - й дистанционный триместр существенно не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: не изменилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 22 % учеников не писали ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	14	0	1	66
Математика (профиль)	6	0	0	45
Физика	3	0	0	45
Информатика и ИКТ	5	0	0	55
Литература	4	0	2	62
Обществознание	6	0	0	52
История	3	0	1	57
Английский язык	2	0	0	82
Итого:	43	0	4	58



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Вареновская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Вареновская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена для обучающихся 1–4-х классов, 5 - х, 9-х, 10, 11 классов, во вторую смену – для обучающихся 6 - 8-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ Вареновская СОШ до начала 2020/21 учебного года:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Таганрогу и Неклиновскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года).

Вывод: Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ориентирована на реализацию ФГОС, учитывает особенности школы. Нормативная база школы приведена в соответствии с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.). Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандартов нового поколения.

V. оценка востребованности выпускников

В 2020 году школу окончили 18 выпускников.

	ФИО	Учебное заведение
1.	Алифиренко Д.В.	ДГТУ информатика бюджет
2.	Атиева А.С.	Медицинский колледж
3.	Саргсян Д.М.	ТИУЭ, юридический, коммерция
4.	Савченко М.В.	Таганрогский металлургический колледж
5.	Подопригора А.В.	ТИ им. А.П.Чехова, факультет иностранных языков, бюджет
6.	Базаренко А.М.	Губернский Московский колледж. Культуры и искусств
7.	Пустовая Е.И.	РИНХ, судебная экспертиза, коммерция

8.	Серенко О.В.	Таганрогский авиационный колледж, программист
9.	Барсегян И.О.	Русско – армянский университет РАУ, филология, бюджет
10.	Келенцев Н.А.	ДГТУ, машиностроение
11.	Петренко Е.А.	ЮРИУРАНХиС, юридический, бюджет
12.	Хромова Н.Э.	Таганрогский металлургический колледж
13.	Петров А.А.	ТИ им.А.П. Чехова , прикладная информатика, коммерция
14.	Воевода Р.А.	ТИ им.А.П. Чехова , прикладная информатика, коммерция
15.	Экнадиосов И.А.	ИНПЭ им. Грибоедова, бюджет
16.	Фисунова М.А.	Ростовский медицинский колледж
17.	Канивец Н.В.	ДГТУ, машиностроение
18.	Упалюк А.О.	Медицинский колледж

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	48	14	0	34

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	47
	из них:	
1.4.	мужчины	7
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень	0
2.2.	лица, имеющие высшее педагогическое образование	42
2.4.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	5
3.	Категория	
3.1	Высшая	23
3.2	Первая	13
3.3	Соответствие	3
3.4	Без категории	8

4.	Стаж	
4.1	до 3 лет	3
4.2	от 3 до 5 лет	8
4.3	от 5 до 10 лет	3
4.4	от 10 до 15 лет	4
4.5	от 15 до 20 лет	5
4.6.	20 и более лет	24

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- звание «Почетный работник общего образования»- 5 человек,

Вывод: Главной проблемой, над которой следует работать остаётся мотивация педагогов на продвижение для аттестации на квалификационную категорию на основе обобщения опыта и участия в различных мероприятиях для педагогов и их воспитанников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Вареновская СОШ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Вареновская СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогических работника МБОУ Вареновская СОШ все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 4 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7872 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего о	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	14325			
учебники	7872	100%	100%	100%
художественная и учебно-метод. литература	6452			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа находится в одном здании. Проектная наполняемость 320 обучающихся, фактическая – 512 обучающихся. площадь не позволяет вести обучение в одну смену.

МБОУ Вареновская СОШ располагает 1 спортивным залом. На территории школы имеется спортивное поле.

Общее количество учебных кабинетов – 19. В школе компьютерами оснащен один кабинет информатики, имеющий выход в Интернет, что позволяет расширить сферу поиска необходимой информации и вести продуктивную исследовательскую методическую работу.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 80, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтер и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании.

Школа имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию, отопление.

Информация об учебных кабинетах

<i>Предмет</i>	<i>Количество кабинетов</i>	<i>№ кабинета</i>
Биология, химия	1	8
География	1	1
Иностранный язык	3	14,17,6
Информатика	1	1
История	1	5
Математика	1	16
Музыка и ИЗО	1	9
Начальные классы	11	1,2,3,4,18,10
ОБЖ	1	19
Русский язык и литература	1	11
Физика	1	15

Информация о технических средствах обучения.

<i>Название</i>	<i>Количество</i>	<i>Кабинет</i>
Интерактивная доска	5	15,8,12,13,1
Мультимедийный проектор	14	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
Компьютеры, ноутбуки,	82	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

<i>Вид помещения</i>	<i>Количество</i>	<i>Оснащение</i>
учебные кабинеты	19	Ростовая мебель в соответствии с СанПиН
кабинет социального педагога	1	ноутбук, МФУ
спортивный зал	1	
медицинский кабинет	1	процедурный кабинет
библиотека	1	книгохранилище читальный зал, абонемент
столовая	1	обеденный зал на 80 посадочных мест; (оснащено технологическим оборудованием в соответствии СанПиН)
кабинет заместителя директора	3	Компьютер (5) ноутбук (1 шт.), сканер, копир
учительская	1	компьютер (1 шт.), копир

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что

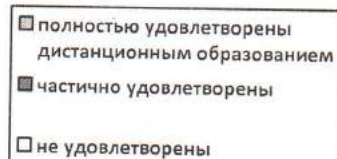
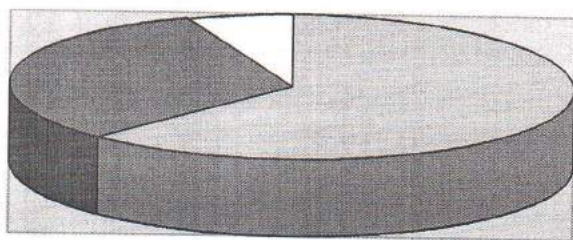
уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ Вареновская СОШ выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 25 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 3.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<i>N</i> <i>n/n</i>	<i>Показатели</i>	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	525 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов (II)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 человек/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	508 человек/ 100 %

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 74 %
1.29.1	Высшая	23 человек/ 49 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 51 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	11 человек/ 23 %

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Вареновская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Вареновская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сопоставление плановых и достигнутых показателей позволяет сделать следующие выводы:

В целом поставленные администрацией перед трудовым коллективом задачи являются реально достижимыми;

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Вареновская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3) В 2021 году школа продолжит работу по:

обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Определены следующие задачи школы:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья, в том числе детей с ОВЗ.

2. Создать условия для непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Обеспечить комфортные и безопасные условия организации образовательного процесса.