

Безопасность ребенка на улице зависит от того, научили ли его родители вести себя нужным образом.

Безусловное правило поведения на улице — нельзя убегать от родителей, прятаться от них, забегать в помещения, транспорт без родителей, идти гулять без спросу. Родители должны всегда знать, где находится их ребенок.

О безопасном поведении с незнакомцами

Родители учат детей быть вежливыми, но уже четырехлетний малыш твердо должен знать, что нельзя реагировать на просьбы человека, которого он видит впервые: нельзя садиться в его машину, заходить с ним в лифт и идти туда, куда он зовет. Даже если этот незнакомец или незнакомка очень доброжелательны, предлагают угощения или игрушки, на любые предложения нужно отвечать «нет».

Опишите ребенку ситуацию: «Незнакомый взрослый уговаривает тебя пойти с ним в цирк, сообщая, что действует по просьбе родителей. Пойдешь ли ты?» Ребенок должен знать, что мама не придет за ним никого постороннего, и понимать, что это правило применимо к любому человеку, пусть даже он называет малыша по имени, говорит, что знаком с родителями, одет в форму. Объясните, что на провокации типа «Я думал, ты уже большой, а ты у мамы разрешения спрашиваешь» поддаваться нельзя. Предложите ребенку придумать, что он ответит, если ему предложат пойти посмотреть мультики, попросят помочь поймав сбежавшего котенка.

Самое сложное — объяснить малышу, от какого дома требуют послушания, что послушание хорошо не всегда. Очень послушные дети чаще оказываются в ситуации угрозы со стороны злоумышленников, поскольку не могут слушаться уверенного взрослого, который их куда-то уведит. Ведь незнакомец может не только зама-

нивать, но и ругать, отчитывать за вымышленные проделки: дети теряются, чувствуют себя виноватыми и забывают о том, что ни «в полицию», ни «домой к маме» с чужим идти нельзя.

Если ребенка пытаются куда-то увести, эффективно кричать не «Помогите! Не пойду!», а «Это не мой папа (или мама)» или «Я его не знаю!». Так ребенок привлечет к себе внимание прохожих (иначе посторонние все спишут на семейную сцену).

О бесхозных вещах

Дети всегда любопытны, их привлекает все незнакомое, в том числе потерянные или оставленные кем-то вещи. Важно объяснить, что пакеты и сумки могут быть опасны, и уносить с собой их нельзя. Тем более нельзя брать с земли и даже подходить к таким опасным предметам, как шприцы, ножи, битые бутылки.

Ребенок должен запомнить!

Ни при каких обстоятельствах не трогай бесхозные вещи!

О безопасности на природе

Отправляясь с детьми на берег речки или озера, помните, что даже самые мелкие водоемы могут быть с илистым, а значит скользким дном, на дне могут быть коряги или осколки, о которые можно пораниться, поэтому дети должны купаться только в специально отведенных для этого безопасных местах. Если температура воды менее +16 °С, то купаться не рекомендуется.

Ребенок должен запомнить!

Нельзя после перегрева на солнце или долгого бега резко прыгать в холодную воду.

Зимой многие водоемы покрываются льдом. Безопасным для человека считается лед толщиной не менее 10 см в пресной воде и 15 см в соле-

ной. Лед непрочен в устьях рек, в местах быстрого течения, бьющих ключей, вблизи деревьев и камыша. Если температура воздуха выше 0 градусов держится более трех дней, то прочность льда снижается на 25%. Наиболее опасны места, где поверхность льда выступает вода, как правило, это свидетельствуют о наличии промоины. Ни в коем случае не стоит отпускать детей самостоятельно играть на льду, поскольку они не будут с точностью соблюдать всех правил безопасного поведения.

Ребенок должен запомнить!

Передвигайся в гололед правильно:

- ✦ смотри под ноги, старайся обходить опасные места.
- ✦ если лед обойти невозможно, передвигайся по нему небольшими скользкими шажками, ступая на всю подошву; при ходьбе ноги должны быть слегка расслаблены в коленях, руки свободны.
- ✦ если поскользнулся, сразу присядь, чтобы снизить высоту падения.

Дети и животные

Научите ребенка сторониться диких животных, не лезть к улавшим птицам, так как они могут стать источником болезней. Расскажите ребенку, что не все собаки и кошки, встречающиеся на улицах, — домашние. Не разрешайте ребенку приближаться к животному или гладить его без разрешения владельца.

Проследите за тем, чтобы он не дразнил животных, не беспокоил их во время еды, не приближался к собакам, сидящим на привязи.



Если ребенок потерялся

Когда ребенок осознает, что он потерялся, его пугают две вещи: то, что вы будете его ругать и то, что он не знает, что предпринять. Самая распространенная ошибка, усугубляющая положение растерянного, перепуганного ребенка, — тихие слезы и хаотичный бег.

Ребенок должен запомнить!

Если разминутся с мамой и папой, не нужно бежать их искать; главное правило — стой там, где стоишь.

Заранее проговорите модель поведения ребенка, если он потерялся. Заблудившись, ребенок не должен заходить в дома, обращаться к незнакомым прохожим или к покупателям в магазине. Обсудите варианты поведения при появлении незнакомца, предлагающего помощь в поисках родителей. Ребенок должен четко ответить, что никуда не пойдет и будет ждать родителей здесь. В магазине потеряншему лучше обратиться к кассиру, в метро — к дежурному, на вокзале — к людям в форме. Маленькому ребенку бывает сложно отличить полномочиями, поэтому **учите детей отличать полицейских**, обращайтесь внимание на погоны, форму, знаки различия.

При посещении людных мест

- Осмотритесь и обозначьте ребенка, где вы с ним встретитесь, если потеряете друг друга.
- В толпе людей ведите ребенка перед собой. Держите ребенка только за руку. Если ребенок держит вас за рукав, за полу пиджака, ему будет проще потеряться.
- Если ребенок потерялся, позовите малыша, быстро осмотрите проходы вокруг. Не уходите слишком далеко от места, где вы последний раз видели ребенка, в большинстве случаев он находится где-то поблизости. Если вы договорились о месте встречи, продвигайтесь туда.

- Имейте при себе недавнюю фотографию ребенка.

Ребенок должен уметь!

Называть свое имя и адрес, имена родителей, пользоваться телефоном.

Расскажите ребенку, что ему делать, если вы разминутесь в транспорте:

- Если он поехал на поезде (автобусе), а вы остались на платформе (остановке), он должен выйти на следующей же станции (остановке) и ожидать вашего появления.
- Если получилось наоборот, и вы вошли в транспорт, а ребенок не успел, он должен вас ожидать там, где остался, зная, что вы за ним вернетесь.
- Когда потерявшийся ребенок найдется, не ругайте его, обнимите, успокойте. Помогите ребенку выразить пережитые чувства: «Ты испугался? Рассердился? растерялся?» Дома в спокойной обстановке еще раз разберите случившееся.



Автор проекта: Т. В. Цветкова
Редактор-составитель: О. В. Павлова
Художник: Т. В. Баринаова
Дизайнер: Т. С. Перегонова

ISBN 978-5-9949-1662-2



ЕАС

Москва
www.tc-sfera.ru, www.arcards.ru
ООО «ИД Сфера образования»
© ООО «ИД Сфера»

Творческий
Центр
сфера

Это
надо
знать!

Правила безопасности на улице



Ребенок должен знать, что следует делать в чрезвычайных ситуациях:

Если вода заливает квартиру

(потолки или стена стали мокрыми), нужно отключить все электроприборы. При крупных авариях с водой нельзя пользоваться лифтом.

Если почувствовался запах газа

нельзя включать свет, чиркать спичкой или зажигалкой, потому что от малейшей искорки газ может взорваться. Необходимо открыть форточку и попросить соседей вызвать службу газа по телефону «104».

Если почувствовался запах гари

нужно сообщить о пожаре по телефону «101», закрыть окна, чтобы огонь не разгорался, по возможности обесточить помещение, отключить газ и уходить. Дверь закрыть, не запирая ее на замок.

Ребенок должен запомнить!

При пожаре ни в коем случае нельзя прятаться в укромных местах и ни в коем случае нельзя пользоваться лифтом.

Как беседовать о безопасном поведении в быту?

↑ Невозможно достичь результата одной-двумя беседами. Ребенок усвоит правила, если родители будут знакомить с ними последовательно и напоминать их систематически, но ненавязчиво, при этом ролевая игра будет значительно эффективнее, чем лекция.

↑ Каждый навык безопасного поведения должен отработываться постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребенок сказанное вами, побуждайте малыша задавать вопросы. Выясняйте, что оказалось непонятным.

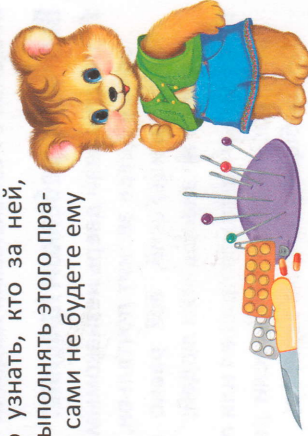
↑ Используйте различные формы обучения: это могут быть игры с куклами и игрушечными зверьями, обыгрывающие соответствующие ситуации, тематические сценки, рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, воспоминания родителей о случаях из своего детства.

↑ Старайтесь не напугать ребенка, не развивать у него тревожность, акцентируйте внимание на том, что специально обученные, тренированные и вооруженные современной техникой взрослые люди всегда готовы прийти ему на помощь.

Помните!

Очень важно в спокойной обстановке отработать с ребенком умение пользоваться телефоном, чтобы в экстремальной ситуации он мог вызвать соответствующую службу. Проследите, чтобы ребенок наизусть выучил номер вашего мобильного телефона.

И главное: нам самим нужно быть предельно внимательными, зная, что наше действие ребенок может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Поэтому, сколько бы раз вы ни повторяли ребенку, что прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней, он не будет выполнять этого правила, если вы сами не будете ему следовать.



Автор проекта: Т.В. Цветкова
Редактор-составитель: О.В. Павлова
Художник: Т.В. Барнинова
Дизайнер: Т.С. Перегонова

Москва
www.tc-sfera.ru, www.arcards.ru
ООО «ИД Сфера образования»
© ООО «ТЦ Сфера»



ЕАИС

Творческий
Центр
сфера



Это
надо
знать!

Правила безопасности дома



Обеспечение безопасности детей — забота взрослых

Взрослые должны хранить потенциально опасные предметы (бытовая химия, спиртные напитки, сигареты, режущие-колющие инструменты, лекарства) в недоступных для детей местах. Зажигалки и спички также лучше убрать и сделать их недоступными для ребенка.

Дети должны усвоить следующие понятия:

- ↑ дома есть опасные предметы, которые нельзя трогать детям, например зажигалки, электрообогреватели, розетки;
- ↑ дома есть вещи, которые должны брать только взрослые, например лекарства, красители, бытовая химия и моющие средства;
- ↑ дома есть вещи, которыми можно пользоваться только со взрослыми или с разрешения взрослых, например, телевизор, компьютер, фен;
- ↑ дома есть вещи, которыми надо пользоваться правильно и аккуратно, например ножницы, ножи, принадлежность для рукоделия, кран с водой;
- ↑ есть места, куда подходить нельзя, например включенная плита, открытые окна;
- ↑ есть ситуации, когда детям нужно быть особенно осторожными, например, стоит кастрюля с горячим супом или включенный утюг.

Расскажите малышу, почему опасно играть с электронагревательными и бытовыми приборами.

Ребенок должен запомнить!

Электроприборы «не дружат» с водой, их нельзя включать мокрыми руками!



Порядок в доме — для безопасности

- ↑ Все иголки, булавки, вязальные крючки и спицы, кнопки, ножницы, ножи, вообще все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места.
- ↑ Все таблетки, мази, настойки, порошки храните в местах, недоступных для детей; витамины тоже лекарства, их можно принимать только по назначению врача, не превышая рекомендованную дозу.
- ↑ Следует поговорить с ребенком о безопасном обращении с инструментами — молотком, клещами, отверткой, пилой, дрелью (инструменты нельзя брать без разрешения взрослых, играть с ними, стоять рядом с человеком, работающим с инструментом).

Ребенок должен запомнить!

Ни в коем случае нельзя пить и использовать в своих играх содержимое неизвестных емкостей, чтобы не обжечься и не отравиться.

Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, высовываться из окна, играть на подоконнике или свешиваться с балкона.

Расскажите ребенку о возможных опасностях общения с незнакомыми людьми.

Выучите с ребенком правила:

- ↑ не открывай дверь незнакомым людям, даже если в дверь звонит почтальон, монтер, врач или полицейский, всё равно не открывай, если ты не знаешь этих людей;
- ↑ не верь, что кто-то пришел или приехал к тебе по просьбе родителей, если родители сами не сообщили об этом заранее;
- ↑ поднимая трубку, не называй своего имени или имени звонящего, ты можешь ошибиться;
- ↑ если просят назвать адрес, не называй, попроси перезвонить позже;
- ↑ никогда не говори, что ты дома один.

При беседе о возможных опасностях важно не запугивать ребенка, не сообщать детям излишней криминальной информации. Специалисты отмечают, что попытки родителей обезопасить ребенка от преступных посягательств, рассказываемая страшная история, иногда приводят к обратной реакции — ребёнок в сложной ситуации становится более уязвимым, поскольку внушенный ему страх настолько парализует его, что он не в состоянии что-либо предпринять.

Старайтесь не оставлять дошкольника без присмотра. Попросите родственников, близких друзей, няню присмотреть за ним, воспользуйтесь услугами детского клуба или группы кратковременного пребывания.

Если ребенку пришлось остаться дома одному, позаботьтесь о его безопасности:

- ↑ исключите возможность контакта с электробытовыми приборами, легковоспламеняющимися предметами;
- ↑ оставьте номера телефонов, по которым он может позвонить, столкнувшись со сложностями: запишите телефоны службы спасения, скорой помощи, полиции, газовой службы, включите в список мобильных, домашние и рабочие номера ближайших родственников и надежных друзей и поместите список на видном месте;
- ↑ обеспечьте его занятиями и играми, чтобы ребенок не скучал. Можно на время своего отсутствия дать ребенку задание (чтение, рисование). Вернувшись, обязательно проверьте, как он выполнил задание, похвалите за хорошее поведение.

Ребенок должен запомнить!

Каждый член семьи, включая детей, должен уметь отключать в экстренном случае газ, воду, электричество. Вызывать службу спасения «112».



112