

Справка
МБОУ Вареновская СОШ
по реализации целевой модели наставничества обучающихся и
педагогических работников
в 2024 году

I . Реализация ЦМН педагогических работников в 2024 году

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на декабрь 2024 года - 40
2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) на декабрь 2024 года - 34
3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педработников (на декабрь 2024 года) – 85%
4. Описание направлений ЦМН педработников (согласно плану/программы работы школы по реализации ЦМН педработников в январе-июне 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года:

«равный -равному»

По данной форме наставничества организованы 3 наставнические пары учителей начальных классов. В этих группах происходит взаимная помощь педагогов при работе над единой темой, проблемой, с одним возрастом (в одной параллели классов),.

«Консультирование»

По данной форме наставничества организовано 4 наставнические пары учителей-предметников. Работа строится на разборе возникающих проблем на начало и в течение года. Проводятся консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

И другие направления согласно Методическим рекомендациям по внедрению ЦМН педагогических работников.

5. Реализация целевой модели наставничества освещается на официальном сайте школы и в официальном сообществе Вконтакте.

II. Реализация ЦМН обучающихся в 2024 году

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (на декабрь 2024 года) – 319 человек.
2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников – 23,5%
3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых – 57,3%

4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет (**на декабрь 2024 года**) – 95 человек
5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников – 14,7%
6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых – 72,6%
7. Общее количество обучающихся 10-18 лет (**на декабрь 2024 года**)- 414 человек
8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых и наставников, охваченных целевой моделью наставничества – 82,3%
9. Описание направлений ЦМН обучающихся согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН обучающихся **в январе 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года:**

«ученик-ученик» (количество наставников-наставляемых: Юнармия, волонтерство, РДДМ, вожатство и т.д);

Этой деятельностью охвачены 282 обучающихся: 89 наставников и 193 наставляемых.

1. Президент школы – заместитель президента. Заместитель президента из 8А класса, обучается во 2 смене и, фактически, выполняет свои функции во время обучения 2 смены. Президент дает наставления и поручения заместителю, работают в тандеме.
2. Президент школы – актив Движения Первых (наставническая граппа 1-12)
3. Актив Движения Первых образует наставнические пары по принципу 1 заместитель президента школы – 3 обучающихся соответствующего направления.
4. Обучающиеся 10 классов и обучающиеся 9 классов (10 групп «наставник - 3 наставляемых»). Десятиклассники помогают девятиклассникам в подготовке к сдаче ОГЭ.
5. Обучающиеся 8В и обучающиеся 4В класса (7 групп «наставник-2 наставляемых»). Работа продолжается с предыдущего учебного года. Эти классы закреплены за одним кабинетом в разные смены, ребята из актива 8 класса помогают младшеклассникам в организации классных мероприятий, оформлении класса, иногда проводят игры для 4 класса.
6. Активные ребята 6Б класса являются наставниками для 5Б класса, помогают ребятам адаптироваться к средней школе.
7. Наставнические группы обучающихся кадетских классов.
8. Наставническая группа отряда волонтеров (1 командир отряда – 19 участников)
9. Наставническая группа отряда ЮИД (Командир отряда – 9 участников)
10. В каждом классе несколько наставнических пар «успевающий ученик – неуспевающий ученик».

«ученик-учитель» (количество наставников-наставляемых: Олимпиады для одарённых учащихся представляют собой одну из самых значимых и эффективных форм наставничества, направленных на развитие их способностей и талантов. Подготовка к олимпиадам требует индивидуального подхода к каждому участнику, что включает в себя не только разработку специальных учебных планов, но и создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала. Кроме того, участие в олимпиадах способствует не только академическому росту, но и развитию социальных навыков, таких как командная работа.

В рамках олимпиадного движения были сформированы 35 наставнических пар/групп «ученик-учитель» по 14 учебным предметам, включивших в работу 26 педагогов и 163 обучающихся.

«ученик-студент» (количество наставников-наставляемых, содержание деятельности);

По данной форме организована наставническая группа между обучающимися 8В класса (4 воспитанника кружка дополнительного образования «Творческая мастерская») и студенткой 2 курса Ростовского-на-Дону строительного колледжа по направлению подготовки «Архитектура» Кобяцкой Александрой. Наставничество заключается в обсуждении творческих работ девочек.